

## **ABSTRACT**

M. Nafi' Al-Ayyubi. 2023. "**Analysis of the Application of the Think Pair Share Learning Method (TPS) on Fiqh Materials at MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan**". Skripsi. Faculty of Islamic Religion. Lamongan Islamic University

This study entitled Analysis of the Application of the Think Pair Share Learning Method (TPS) on Fiqh Material at MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan uses qualitative methods. learning think pair share (TPS) Fiqh Material at MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan. The results of this study are that the application of the think pair share (TPS) learning method on Fiqh material at MA Roudlotul Muta'abidin is still not perfect. Especially for students, namely: Not paying attention when thinking takes place and there are students who do not participate enough, students in groups or just go along and many students are still confused when sharing opinions. Factors supporting the Think Pair Share (TPS) Learning Method on Fiqh Material at MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan are: students work individually or in groups, students can participate in groups or during learning. Each student gives their participation to other students in exchanging ideas or opinions to add insight. Meanwhile, the inhibiting factors of the Think Pair Share (TPS) Learning Method in Fiqh Material at MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan are: making learning less effective because of disagreements that occur in groups as well as between groups caused by differences in thinking from each individual. There were lots of disputes and the less intelligent students depended on the more intelligent students.

**Keywords: think pair share, fiqh material**

## ABSTRAK

M. Nafi' Al-Ayyubi. 2023. “**Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Materi Fiqih Di MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan**”. Skripsi. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Lamongan

Penelitian ini berjudul Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Materi Fiqih Di MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan menggunakan metode kualitatif, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *think pair share* dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode pembelajaran *think pair share (TPS)* Materi Fiqih Di MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan. Hasil dari penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *think pair share (TPS)* Materi Fiqih Di MA Roudlotul Muta'abidin masih belum sempurna. Khususnya bagi para murid yakni: Kurang memperhatikan ketika *think* berlangsung dan ada siswa yang kurang berpartisipasi siswa dalam kelompok atau ikut-ikutan saja dan banyaknya siswa yang masih bingung ketika *sharing* pendapat. Faktor pendukung Metode Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Materi Fiqih Di MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan ialah: siswa bekerja secara individu maupun kelompok, siswa dapat berpartisipasi di dalam kelompok maupun pada saat pembelajaran berlangsung. Setiap siswa memberikan partisipasinya kepada siswa lain dalam bertukar pikiran atau pendapat untuk menambah wawasan Sedangkan faktor penghambat Metode Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Materi Fiqih Di MA Roudlotul Muta'abidin Payaman Solokuro Lamongan ialah: menjadikan pembelajaran kurang efektif karena adanya perselisihan yang terjadi dalam kelompok maupun antar kelompok yang disebabkan oleh perbedaan pemikiran dari tiap individu. Banyak terjadi perselisihan dan siswa yang kurang pandai bergantung pada siswa yang lebih pandai.

**Kata Kunci:** *think pair share*, materi fiqih

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan segala nikmatnya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad saw, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh pengikutnya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Materi Fiqih Di MA Roudlotul Muta’abidin Payaman Solokuro Lamongan” dengan lancar dan tepat waktu sebagai salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya jazakumullahu ahsanul jaza’ khususnya kepada:

Rektor, Dekan, Kaprodi, Dosen Wali, Tenaga Pendidik dan Kependidikan, serta pihak-pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pengembangan pengetahuan pada umumnya.

Lamongan, 15 Juli 2023

Penulis