

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Sistematika Pembahasan	
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
B. Kajian Pustaka .....	24
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu .....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Sumber dan Jenis Data .....	31
E. Variabel dan Indikator Penelitian .....	32
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	33

G. Tehnik Pengumpulan Data .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	40
B. Data Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

#### DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Indikator Penelitian Penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Indikator Penelitian Keaktifan Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai "r" Product Moment.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Jumlah Guru di MTs. Miftahul Huda.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik MTs. Miftahul Huda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana MTs. Miftahul Huda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 4 Nama-Nama Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Huda .....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Bobot Skor Angket.....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Skor Hasil Angket Tentang Penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> ..	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Uji Validitas Variabel X .....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Uji Reabilitas Variabel X.....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Bobot Skor Angket.....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Skor Hasil Angket Tentang Keaktifan Belajar .....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Uji Validitas Variabel Y .....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Uji Reabilitas Variabel Y .....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. 1 Hasil angket apakah guru selalu membagi beberapa kelompok .....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. 2 Hasil angket apakah guru memberikan kesempatan membuat suatu karya.....	Err
.....	<b>or! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. 3 Hasil angket apakah guru selalu aktif mendampingi siswa dengan anggota kelompok dalam memecahkan masalah dari suatu topik materi.....	

.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 4 Hasil angket Apakah guru memberikan kesempatan bagi kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok .....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 5 Hasil angket apakah guru selalu memberikan apresiasi dan koreksi disaat diskusi berlangsung .....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 6 Hasil angket Apakah guru memberikan pemahaman, bila suatu kelompok lain memberikan koreksi .....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 7 Hasil angket Apakah guru melakukan evaluasi ulangan untuk mengetahui hasil pembelajaran .....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 8 Hasil angket Apakah guru memberikan hasil evaluasi pembelajaran kepada siswa.....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 9 Hasil angket Apakah guru melakukan klarifikasi ketika ada pemahaman siswa yang dianggap janggal .....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 10 Hasil angket Apakah guru memberikan kesimpulan diakhir diskusi berlangsung .....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 11 Kriteria Interpretasi Skor .....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 12 Hasil angket Siswa dapat bekerja secara terus menerus dalam waktu yang lama.....	<b>Err</b>
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 13 Hasil angket Siswa tidak akan berhenti berusaha sebelum apa yang dikerjakan telah	

selesai .....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 14 Hasil angket Siswa tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan .....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 15 Hasil angket Siswa berani menghadapi masalah dan mencari jalan keluar dari masalah yang dihadapi .....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 16 Hasil angket Siswa mengerjakan apa yang sudah menjadi tugasnya tanpa harus disuruh.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 17 Hasil angket Siswa kurang termotivasi dengan hal-hal yang selalu diulang.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 18 Hasil angket Siswa suka kepada hal-hal yang baru dan menarik.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 19 Hasil angket Siswa mampu mempertahankan pendapatnya tanpa memaksa.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 20 Hasil angket Siswa percaya dan yakin atas apa yang telah dikerjakan bersama kelompok.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 21 Hasil angket Siswa yang sudah termotivasi akan suka dan senang mengerjakan hal-hal baru bahkan soal sulit sekaligus .....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 22 Kriteria Interpretasi Skor .....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 23 Model Summary <sup>b</sup> .....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	

Tabel 5. 24 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	Err
.....	
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 25 Uji F .....	Err
.....	
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 5. 26 Uji Regresi .....	Err
.....	
<b>or! Bookmark not defined.</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Gambar Kerangka Konseptual ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا	‘	ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	‘
4.	ث	th	غ	gh
5.	ج	j	ف	f
6.	ح	h	ق	q
7.	خ	kh	ك	k
8.	د	d	ل	l
9.	ذ	dh	م	m
10.	ر	r	ن	n
11.	ز	z	و	w
12.	س	s	ه	h
13.	ش	sh	ء	‘
14.	ص	s	ي	y
15.	ض	d		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Disertatitions* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

### B. Vokal

#### 1. Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
اَ	<i>fathah</i>	A
اِ	<i>kasrah</i>	I
اُ	<i>dhammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* berharakat sukun atau didahului oleh huruf yang berharakat sukun. Contoh: *iqtidā'* (اقتضاء)

#### 2. Vokal Rangkap (*diftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
اَيّ	<i>fathah dan ya'</i>	Ay	a dan y
اَوّ	<i>fathah dan wawu</i>	Aw	a dan w

Contoh : *bayna* (بين)  
: *mawd}ū'* (موضوع)



### 3. Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
اَ	<i>fathah dan alif</i>	<i>a&gt;</i>	a dan garis di atas
اِ	<i>kasrah dan ya'</i>	<i>i&gt;</i>	i dan garis di atas
اُ	<i>dhamah dan wawu</i>	<i>u&gt;</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamā'ah* (الجماعة)

: *takhyir* (تخيير)

: *yadūru* (يدور)

### C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *tā' marbūtah* ada dua:

1. Jika hidup (menjadi *mudaf*) transliterasinya adalah t.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh : *shari'at al-Islām* (شريعة الاسلام)

: *shari'ah islāmiyah* (إسلامية شريعة)

### D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

