

## ABSTRACT

Moch Hafid Alhawawi. 2023 "**Inculcation of Aswaja An-Nahdliyah Values in Ma'arif NU High School Students Nurul Huda Pucuk Lamongan 2022-2023**". Thesis. Lamongan Islamic University.

This research is entitled, Planting Aswaja An-Nahdliyah Values in Ma'arif NU Nurul Huda Pucuk Lamongan High School Students 2022-2023, using a type of qualitative research and a descriptive analysis approach, the purpose of this study is to find out how teachers instill values -Aswaja An-Nahdliyah values for students of SMA Ma'arif NU Nurul Huda Pucuk Lamongan, to find out what are the supporting and inhibiting factors in instilling Aswaja An-Nahdliyah values for students of SMA Ma'arif NU Nurul Huda Pucuk Lamongan. From the results of this study, the first is the process of instilling the values of Aswaja An-Nahdliyah through three stages namely: (a) Aswaja Knowing, in which there is a process of understanding, insight and knowledge about the values of Aswaja An-Nahdliyah through the 3rd Aswaja subject NU-an, (b) Aswaja Feeling, in which there are religious activities, namely by habituation or daily practice, (c) Aswaja Action, in which there is the example of a teacher who behaves according to the values of Aswaja An-Nahdliyah and the exemplary story of the Prophet Muhammad SAW to his friends through lectures or advice which will later give birth to a sense of desire, the willingness of students to apply the values of Aswaja An-Nahdliyah, while the values of Aswaja An-Nahdliyah that are instilled in students of SMA Ma'arif NU Nurul Huda are Tawasuth and I'tidal, tawazun, tasamuh and Amar Ma'aruf Nahyi Munkar. The second is the supporting factors in instilling Aswaja An-Nahdliyah values are the school environment, the teacher's track record and coming from the same ideology, while the inhibiting factors are the association of children outside of school and the background of students.

**Keywords:** Planting, Aswaja An-Nahdliyah Values

## ABSTRAK

Moch Hafid Alhawawi. 2023 “**Penanaman Nilai-Nilai Aswaja *An-Nahdliyah* Pada Peserta Didik SMA Ma’arif NU Nurul Huda Pucuk Lamongan 2022-2023**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul, Penanaman Nilai-Nilai Aswaja *An-Nahdliyah* Pada Peserta Didik SMA Ma’arif NU Nurul Huda Pucuk Lamongan 2022-2023, menggunakan jenis penelitian kualitatif serta pendekatan deskriptif analisis, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam menanamkan nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah* pada peserta didik SMA Ma’arif NU Nurul Huda Pucuk Lamongan, untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah* pada peserta didik SMA Ma’arif NU Nurul Huda Pucuk Lamongan. Dari hasil penelitian ini, yang pertama adalah proses penanaman nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah* melalui tiga tahapan yakni: (a) Aswaja *Knowing*, didalamnya ada proses pemahaman, wawasan dan pengetahuan mengenai nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah* melalui mata pelajaran Aswaja ke-NU-an, (b) Aswaja *Feeling*, didalamnya terdapat Kegiatan keagamaan yaitu dengan pembiasaan atau amaliyah sehari-hari, (c) Aswaja *Action*, didalamnya terdapat keteladanan seorang guru yang bersikap sesuai dengan nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah* dan keteladanan kisah Nabi Muhammad SAW kepada sahabat-sahabatnya melalui ceramah atau nasihat yang nantinya melahirkan rasa keinginan, kemauan peserta didik untuk mengaplikasikan nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah*, sedangkan nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah* yang ditanamkan pada peserta didik SMA Ma’arif NU Nurul Huda adalah *Tawasuth* dan *I’tidal*, *tawazun*, *tasamuh* dan *Amar Ma’aruf Nahyi Munkar*. Yang kedua adalah faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai Aswaja *An-Nahdliyah* adalah lingkungan sekolah, track record guru dan berasal dari faham yang sama, sedangkan faktor penghambatnya adalah pergaulan anak diluar sekolah dan latar belakang peserta didik.

**Kata Kunci:** Penanaman, Nilai-Nilai Aswaja *An-Nahdliyah*