

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Humanisme	12
1. Pandangan Terhadap Manusia	12
2. Pandangan Terhadap Tujuan Pendidikan	16
3. Pandangan Terhadap Proses Belajar	18
B. Pendidikan Agama Islam	20
1. Konsep Memanusiakan Manusia dalam Pendidikan	21
2. Humanisme dalam Pendidikan Islam	25
3. Pandangan Terhadap Tujuan Pendidikan	28

4. Pandangan Terhadap Manusia	29
C. Kajian Pustaka	31
D. Kerangka Konseptual	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	37
C. Sumber dan Jenis Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV : PAPARAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian	42
1. Biografi Nicolaus Driyarkara	42
2. Karya-Karya Nicolaus Driyarkara	45
B. Paparan Data	
1. Pemikiran Pendidikan Humanisme Driyarkara	48
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Pemikiran Pendidikan Humanisme Driyarkara	59
B. Relevansi Pemikiran Pendidikan Humanisme Driyarkara dengan Pendidikan Agama Islam	68
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	