

ABSTRAK

Luluk Hariyanti. 2023. “**Relevansi Pemikiran Pendidikan Humanisme Driyarkara dengan Pendidikan Agama Islam**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul Relevansi Pemikiran Pendidikan Humanisme Driyarkara dengan Pendidikan Agama Islam. Fokus masalah dari penelitian sebagai berikut : 1) Bagaimana pemikiran pendidikan humanisme Driyarkara?, 2) Bagaimana relevansi pendidikan humanisme Driyarkara dengan pendidikan agama Islam?. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang berupa kepustakaan (*library research*). Sumber-sumber data primer diperoleh dari buku kumpulan tulisan Driyarkara ; Karya Lengkap Driyarkara, serta karya-karya yang memuat pemikirannya dan pemikiran lain yang berkaitan dengan penelitian ini diposisikan sebagai data pendukung. Hasil dari penelitian ini, yang pertama adalah pemikiran pendidikan humanisme Driyarkara terdapat beberapa pemikiran yakni pemikiran tentang pendidikan dasar, pendidikan humanisme, pendidikan sebagai aktivitas fundamental dan pendidikan sebagai hominisasi dan humanisasi. Dan hasil yang kedua adalah relevansi pemikiran pendidikan humanisme Driyarkara dengan pendidikan agama Islam adalah, 1) Pelaksanaan pendidikan dilaksanakan berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan dan kebebasan peserta didik dalam menentukan proses belajarnya. 2) Proses yang mengedepankan potensi manusia menuju tingkat yang lebih tinggi, kemudian memberikan manusia kesempatan untuk mengembangkan potensi dan juga tanggungjawab atas hidupnya. Adapun sedikit perbedaan pada tujuan pendidikan Islam dengan pemikiran Driyarkara. 3) Proses menjalani hidup, dan penciptaan manusia agar menjadi makhluk terhormat. 4) Proses perkembangan manusia sampai ia bisa mengimplementasikan pendidikan humanisme dalam hidupnya, dan proses kemandirian dalam menghadapi masalah.

Kata Kunci: pemikiran Driyarkara, pendidikan Humanisme, pendidikan agama Islam.