

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II_LANDASAN TEORI.....	15
A. Metode Everyone is Teacher Here.....	15
B. Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	19
C. Kajian Pustaka.....	23
D. Kerangka Konseptual.....	27
BAB III_METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	29

C. Sumber dan Jenis Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV_HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	40
1. Lokasi penelitian	40
2. Visi dan Misi, Tujuan Madrasah	42
3. Data Sarana Prasarana	43
4. Jumlah Guru MTsN 1 Lamongan	45
5. Jumlah Siswa MTsN 1 Lamongan	47
B. Paparan Data.....	47
1. Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih melalui metode <i>Everyone is Teacher Here</i>	48
BAB V_ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Upaya dalam meningkatkan hasil belajar melalui metode pembelajaran <i>Everyone is Teacher Here</i> .....	62
B. Faktor pendukung penghambat dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih melalui metode <i>Everyone is teacher here</i> .....	66
BAB VI_PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya	25
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4. 2 Jumlah Guru	45
Tabel 4. 3 Jumlah siswa	47
Tabel 4. 4 <b>Daftar Nilai Fiqih Semester Genap</b>	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Gambar Kerangka Konseptual

27