

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRACT..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TRANSLITERASI..... | xv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Batasan Penelitian | 5 |
| C. Fokus Penelitian | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Definisi Istilah | 6 |
| G. Sistematika Pembahasan | 8 |
| BAB II: LANDASAN TEORI | |
| A. Landasan Teori | 11 |
| B. Kajian Pustaka | 20 |
| C. Kerangka Konseptual | 26 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 28 |
| B. Subjek Penelitian | 29 |
| C. Sumber dan Jenis Data | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |

| | |
|-------------------------------|----|
| E. Teknik Analisis Data | 33 |
| F. Uji Keabsahan Data | 35 |

BAB IV: HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Umum Objek Penelitian..... | 38 |
| 1. Sejarah MTsN 1 Lamongan..... | 38 |
| 2. Profil dan Identitas MTsN 1 Lamongan | 39 |
| 3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah..... | 40 |
| 4. Jumlah Guru MTsN 1 Lamongan | 43 |
| 5. Jumlah Siswa MTsN 1 Lamongan..... | 43 |
| B. Paparan Data..... | 44 |
| 1. Penggunaan Media Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Lamongan.. | 44 |
| 2. Peran Guru PAI Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Lamongan..... | 63 |

BAB V: ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Penggunaan Media Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Lamongan..... | 74 |
| B. Peran Guru PAI Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Lamongan | 80 |

BAB VI: PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 91 |
| B. Saran | 92 |

DAFTAR PUSTAKA93

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul | hlm |
|--------------|---|------------|
| 2.2 | Persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya..... | 25 |
| 4.1 | Jumlah Guru MTsN 1 Lamongan..... | 43 |
| 4.2 | Jumlah Siswa MTsN 1 Lamongan..... | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul | hlm |
|--------------|--------------------------------|------------|
| 2.1 | Skema kerangka konseptual..... | 27 |

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini mungkin dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

| No | Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|----|------|-----------|------|-----------|
| 1 | ا | ' | ط | ṭ |
| 2 | ب | B | ظ | ẓ |
| 3 | ت | T | ع | ‘ |
| 4 | ث | Th | غ | Gh |
| 5 | ج | J | ف | F |
| 6 | ح | ḥ | ق | Q |
| 7 | خ | Kh | ك | K |
| 8 | د | D | ل | L |
| 9 | ذ | Dh | م | M |
| 10 | ر | r | ن | N |
| 11 | ز | Z | و | W |
| 12 | س | S | ه | H |
| 13 | ش | Sh | ء | ‘ |
| 14 | ص | ṣ | ي | Y |
| 15 | ض | ḍ | | |

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Dissertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (monoftong)

| Tanda dan Huruf Arab | Nama | Indonesia |
|----------------------|--------|-----------|
| — | fathah | A |
| — | Kasrah | I |
| ُ | dammah | U |

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* berharakat sukun atau didahului oleh huruf yang berharakat sukun. Contoh: *iqtidā'* (اقْتِدَاءً)

2. Vokal Rangkap (*diftong*)

| Tanda dan Huruf Arab | Nama | Indonesia | Ket. |
|----------------------|------------------------|-----------|---------|
| ـ | <i>Fathah dan ya'</i> | <i>Ay</i> | a dan y |
| ــ | <i>Fathah dan wawu</i> | <i>Aw</i> | a dan w |

Contoh : *bayna* (بين)
 : *mawdū'* (موضوع)

3. Vokal Panjang (mad)

| | | |
|--------|----------------------|-----------|
| Contoh | : <i>al-jamā'ah</i> | (الجماعۃ) |
| | : <i>takhyi>r</i> | (تخيیر) |
| | : <i>yadūru</i> | (يذور) |

C. Ta' Marbut{ah

Transliterasi untuk *tā' marbūtah* ada dua:

- Transliterasi untuk *ta*, *mari*, dan *ada* dulu.

 1. Jika hidup (menjadi mud{ $a>f$ }) transliterasinya adalah *t*.
 2. Jika mati atau sukuun transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari 'at al-Islām* (شريعة الاسلام)
 : *shari 'ah islāmīyah* (شريعة اسلامية)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial latter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.