

## **ABSTRACT**

I'zzatun Nadaa. 2023. **“The Role of Islamic Religious Education Teachers in Handling the Negative Influence of Social Media on Students at MTsN 1 Lamongan”** Thesis. Lamongan Islamic University.

This study entitled The Role of Islamic Religious Education Teachers in Handling the Negative Effects of Social Media on Students at MTsN 1 Lamongan uses a type of qualitative research and a case study approach. students at MTsN 1 Lamongan. Based on the results of the study, that the use of social media by students at MTsN 1 Lamongan is well controlled through 3 things, namely, there are restrictions on accessing subject matter, prosecution, by confiscating, optimization in learning. However, in its use, social media has a negative influence on students, such as paying less attention to the teacher in class, being impolite in language such as speaking dirty in the WA group and being impolite in behavior such as not greeting teachers who pass by, lacking an honest attitude in doing work. assignments, and tend to be lazy to study when hours are free. There are 5 roles of PAI teachers in dealing with the negative effects of social media on students at MTsN 1 Lamongan, namely, by utilizing social media to provide subject matter, educating students to upload positive content on social media, motivating students by sending learning videos in the WA group, providing information about the positive and negative impacts of social media, and familiarize students with being active in Duha prayer activities, extra-religious activities, and Olympic guidance.

**Keywords:** The role of PAI teachers, negative influence, social media

## ABSTRAK

I'zzatun Nadaa. 2023. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Lamongan” Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Lamongan menggunakan jenis penelitian kualitatif serta pendekatan studi kasus, tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media sosial pada siswa serta peran Guru PAI dalam menangani pengaruh negatif media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penggunaan media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan terkontrol dengan baik melalui 3 hal yaitu, adanya pembatasan untuk mengakses materi pelajaran, penindakan, dengan melakukan penyitaan, optimalisasi dalam pembelajaran. Namun, dalam penggunaannya, media sosial membawa pengaruh negatif pada siswa, seperti kurang memperhatikan gurunya di kelas, kurang sopan dalam berbahasa seperti berkata kotor di grup WA serta kurang santun dalam berperilaku seperti tidak mengucapkan salam pada guru yang melewatinya, kurang memiliki sikap jujur dalam mengerjakan tugas, dan cenderung malas belajar ketika jam kosong. Peran Guru PAI dalam menangani pengaruh negatif media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan ada 5 yaitu, dengan memanfaatkan media sosial untuk memberikan materi pelajaran, mendidik siswa untuk *upload* konten positif di media sosial, memotivasi siswa dengan mengirim video pembelajaran di grup WA, memberikan informasi tentang dampak positif dan negatif media sosial, dan membiasakan siswa aktif dalam kegiatan sholat dhuha, ekstra keagamaan, dan bimbingan olimpiade.

**Kata Kunci:** Peran guru PAI, pengaruh negatif, media sosial

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad saw, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh pengikutnya. Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Lamongan” dengan lancar dan tepat waktu sebagai salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan jazakumullahu ahsanul jaza’ khususnya kepada:

Rektor, Dekan, Kaprodi, Dosen Pembimbing Skripsi, Dosen Wali (Dosen Pembimbing Akademik), Dosen Prodi, Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Tempat Penelitian, Keluarga, serta pihak-pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pengembangan pengetahuan pada umumnya.

Lamongan, 20 Januari 2023

Penulis