

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Jaenal, dan Fahmi, Ilham. "Media Sosial Dalam Mempengaruhi Perilaku Keberagaman Siswa Dan Solusinya Melalui Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Wahana Karay Ilmiah* 3, no.1 (Januari-Juni, 2019): 306.
- Abussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Afiah, "Peran Guru PAI Dalam Mencegah Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial Pada Siswa SMA Negeri 13 Wajo Kecamatan Bola Kabupaten Wajo" Skripsi – Institut Agama Islam Negeri Bone, 2021.
- Ahmad, Victor Imaduddin, dan Suyuthi, Ahmad. "Sholat Sebagai Sarana Pelatihan *Mindfulness*: Jawaban Untuk Tantangan Pendidikan Islam Menghadapi *The Age Of Complexity*". *Jurnal Akademika* 13, no.1 (Juni 2019): 105-106.
- Ahmad, Victor Imaduddin. *Islamic Mindfulness: Mengukur Kualitas Salat, Meraih Ihsan dalam Kehidupan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2022.
- Ainun, Sapna. *Aku Memahami Muridku (Pentingnya Peran Guru Terhadap Psikologi Siswa dalam Melakukan Pembelajaran)*. Bogor: Universitas Djuanda, 2022.
- Amaliyah, Mizanatul. "Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Pencegahan Dampak Negatif Media Sosial Peserta Didik di MAN 2 Blitar." Skripsi – Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2021.
- Bakar, Rifa'I Abu. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press, 2021.
- Bayu, Dimas. "Remaja Paling Banyak Gunakan Internet di Indonesia pada 2022." Data Indonesia, 13 Juni 2022. Diakses pada 04 Oktober 2022, <https://dataindonesia.id/Digital/detail/remaja-paling-banyak-gunakan-internet-di-Indonesia-pada-2022>.
- Cahyono, Anang Sugeng. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia." *Publiciana* 9, no.1 (2016): 142.
- Fitriani, Yuni. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital". *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 5, no. 4 (November 2021): 1012.
- Haniyyah, Zida, dan Indana, Nurul. "Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa DI SMPN 03 Jombang." *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (April,2021): 78.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Trisnawati, Rina. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pengaruh Media Sosial (Studi Kasus SMP Negeri 1 Bumi Ratu Nuban." *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam* 1, no.2 (Januari-Juni, 2021): 45.
- Hasan, Susinta et., al. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Perkembangan Kepribadian Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bungku Kabupaten Morowali". *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no.1 (2022): 2.

- Ismail, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengantisipasi Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Journal of Islamic Education* 1, no.1 (Desember,2018): 105.
- Kementrian Agama RI. *Qur'an Hafalan Terjemahan*. Jakarta: Almahira, 2015.
- Maemunawati, Siti dan Alif, Muhammad. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya, 2020.
- Majid, Muhammad Fadhil Alghi Fari. "Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengaktualisasikan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 1 (Juni 2020): 71.
- Margayaningsih, Dwi Iriani. "Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Desa." *Publiciana* 11, no.1 (2018): 75.
- Moeleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhibi, La. "Peran Guru PAI Dalam Menghadapi Penyalahgunaan Media Sosial di SMA Negeri 1 Maligano". *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid* 7, no.1 (2021): 8.
- Munawaroh, Anisatul. "Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Perilaku Negatif Sosial Media di SMP 1 Kanigoro Blitar." Skripsi – Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Rahim dan Sulaiman, "Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Efek Negatif Media Sosial Terhadap Perilaku Peserta Didik di Tingkat Sekolah Menengah Pertama". *As-Sabiqun* 4, no.5 (November 2022): 1297.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Robiin, Muhammad. "Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di MAN 2 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020" Skripsi – Universitas Islam Negeri Mataram, 2019.
- Saat, Sulaiman, dan Mania, Sitti. *Pengantar Metodologi Penelitian (Panduan Bagi Peneliti Pemula)*. Gowa: Pusaka Almaida, 2020.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Salim dan Syahrudin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Salsabilah, Azka Salmaa et., al. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter". *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 7166.
- Santoso, Subhan Adi "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19." *Annaba* 8, no. 2 (September 2022): 285.
- Sidiq, Umar, dan Choiri, Moh. Miftachul. *Metode Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- Sidiq, Umar. *Etika dan Profesi Keguruan*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukiati, *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan: Manhaji, 2016.

- Susanto, Heri. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2020.
- Syafiq, Avi Sena. “Peran Guru Aqidah Akhlaq Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Penggunaan Sosial Media Siswa di MAN 2 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.” Skripsi – Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020.
- Trisnawati, Rina et.,al, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pengaruh Media Sosial (Studi Kasus SMP Negeri 1 Bumi Ratu Nuban”. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam* 1, no.2 (Januari-Juni,2021): 45.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMONGAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1

Alamat : Jl. Raya Plaosan No.11 Telp / Fax (0322) 451182 Babat – Lamongan
 Website : <https://mtsn1lamongan.sch.id> E-mail : mtsnbabat.424678@gmail.com

Nomor : B.149/Mts.13.18.01/PP.00.5/01/2023 Lamongan, 20 Januari 2023
 Lamp : -
 Hal : Surat Balasan izin Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. H. SUTAR, MM
 NIP. : 196306151999031003
 Jabatan : Kepala MTsN 1 Lamongan

Dengan ini memberikan izin penelitian di MTsN 1 Lamongan kepada :

Nama : I'zzatun Nadaa
 NIM : 11910107
 Jurusan/Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam
 Lemabaga : Universitas Islam Lamongan (UNISLA)
 Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Pengaruh
 Negatif Media Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Lamongan
 Keterangan : Waktu Pelaksanaan penelitian sesuai dengan situasi dan kondisi.

Demikian surat balsan izin Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,

 SUTAR

*Lampiran 3***BIODATA PENULIS**

Nama	: I'zzatun Nadaa
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Lamongan, 30 Maret 2001
Alamat	: Plaosan, Babat, Lamongan
Fakultas/Prodi	: Agama Islam/Pendidikan Agama Islam
NIM	: 011910107
Karya Tulis	: Skripsi "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Siswa di MTsN 1 Lamongan"
Pengalaman Organisasi	: -

*Lampiran 4***PEDOMAN OBSERVASI****PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGANI
PENGARUH NEGATIF MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI MTsN 1
LAMONGAN****A. Sasaran**

Sasaran pada observasi penelitian ini adalah peran guru PAI dalam menangani pengaruh negatif media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan.

B. Pokok-pokok yang Diamati

Observasi yang dilakukan peneliti adalah untuk mengamati proses peran guru PAI dalam menangani pengaruh negatif media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan.

C. Tahap-tahap Pengamatan

1. Tahap eksplorasi umum, mengamati secara umum proses peran guru PAI dalam menangani pengaruh negatif media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan.
2. Memperhatikan dan mengkaji seluruh aspek yang diamati sehingga dapat memperoleh gambaran tentang peran guru PAI dalam menangani pengaruh negatif media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan.
3. Pengamatan dipusatkan pada peran guru PAI dalam menangani pengaruh negatif media sosial pada siswa di MTsN 1 Lamongan.

*Lampiran 5***PEDOMAN WAWANCARA****PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGANI
PENGARUH NEGATIF MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI MTsN 1
LAMONGAN****A. Kepala Madrasah MTsN 1 Lamongan**

1. Bagaimana kebijakan madrasah terkait penggunaan HP pada siswa di lingkungan Madrasah?
2. Bagaimana pengaruh positif media sosial pada siswa kaitannya dengan pengembangan dirinya dan kemudahan dalam memperoleh informasi?
3. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan kesantunan berbahasa dan kejujuran siswa ?
4. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan video pornografi dan game online ?
5. Bagaimana peran guru PAI dalam memberikan pembinaan dan bimbingan kepada siswa agar terhindar dari pengaruh negatif media sosial?

B. Guru PAI MTsN 1 Lamongan

1. Bagaimana kebijakan madrasah terkait penggunaan HP pada siswa di lingkungan Madrasah?
2. Bagaimana pengaruh positif media sosial pada siswa kaitannya dengan pengembangan dirinya dan kemudahan dalam memperoleh informasi?
3. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan sikap siswa yang mengabaikan guru saat proses pembelajaran?

4. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan kesantunan berbahasa dan kejujuran siswa?
5. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan video pornografi dan game online?
6. Bagaimana peran guru PAI dalam mengajarkan pengetahuan agama untuk membekali siswa agar terhindar dari pengaruh negatif media sosial?
7. Bagaimana peran guru PAI dalam mendidik siswa tentang penggunaan media sosial dengan menjadi sosok teladan?
8. Bagaimana peran guru PAI dalam memotivasi siswa melalui pesan moral untuk menggunakan media sosial secara positif?
9. Bagaimana peran guru PAI dalam memberikan informasi tentang penggunaan media sosial dengan bijak?
10. Bagaimana peran guru PAI dalam memfasilitasi siswa agar terhindar dari pengaruh negatif media sosial melalui kegiatan keagamaan?

C. Siswa MTsN 1 Lamongan

1. Bagaimana kebijakan madrasah terkait penggunaan HP pada siswa di lingkungan Madrasah?
2. Bagaimana pengaruh positif media sosial pada siswa kaitannya dengan pengembangan dirinya dan kemudahan dalam memperoleh informasi?
3. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan sikap siswa yang mengabaikan guru saat proses pembelajaran?

4. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan kesantunan berbahasa dan kejujuran siswa?
5. Bagaimana pengaruh negatif media sosial pada siswa kaitannya dengan video pornografi dan game online?
6. Bagaimana peran guru PAI dalam memberikan pembinaan dan bimbingan kepada siswa agar terhindar dari pengaruh negatif media sosial?

Lampiran 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara bersama Kepala Madrasah



Wawancara bersama Guru Fiqih



Wawancara bersama Guru Qurdis



Wawancara bersama Guru SKI



Wawancara bersama Guru Akidah



Siswa sedang mengakses media sosial



Wawancara dengan siswa kelas VII



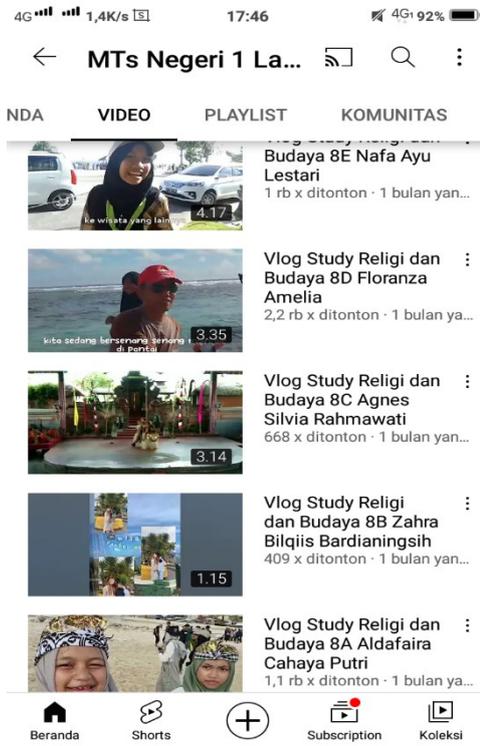
Wawancara dengan siswa kelas VIII



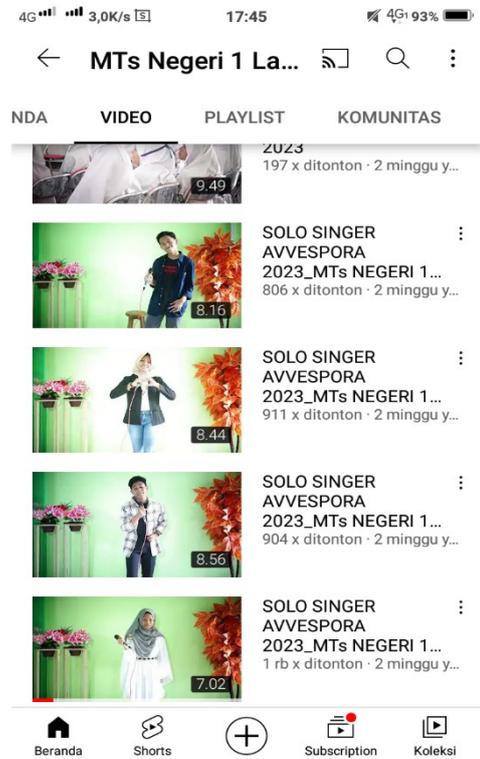
Wawancara dengan siswa kelas IX



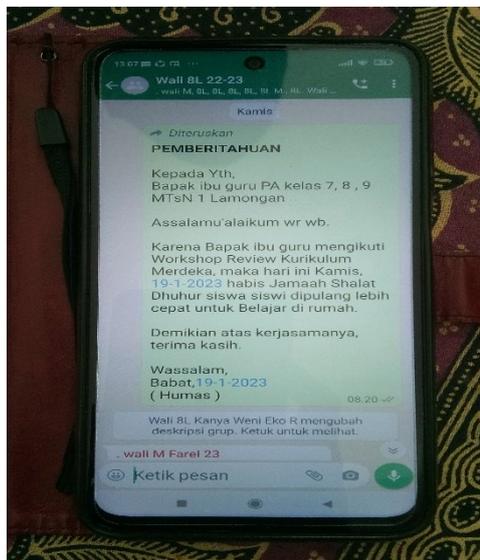
Siswa sedang mengakses materi di WA



Siswa membuat video vlog



Siswa menunjukkan bakatnya



Grup WA guru bersama wali siswa



Grup WA guru bersama siswa

Lampiran 7



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 6021
 Telp. Fax. (0322) 621706 - 4771
 E-mail: fakultas@unisla.ac.id
 http://unisla.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni Ahadiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN : 0728049105
Jabatan : Tim Cek Plagiasi/Turnitin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Izzatun Nadaa
Tempat, Tgl lahir : Lamongan, 30 Maret 2001
NIM : 011910107
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Semester/Kelas : VIII C
Telp/Hp/Email : 089667287084
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Siswa Di MTsN 1 Lamongan
Presentasi Plagiasi : 26 %

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI

Siti Suwaibatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd
NIDN. 0705017606

Lamongan, 17 Maret 2023

Tim Cek Plagiasi/Turnitin

Wahyuni Ahadiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0728049105

Lampiran 8

HASIL CEK PLAGIASI

SKRIPSI IZZATUN NADA-2

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

3%

2

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

2%

3

repo.uinsatu.ac.id

Internet Source

2%

4

repositori.iain-bone.ac.id

Internet Source

1%

5

etheses.iainponorogo.ac.id

Internet Source

1%

6

etheses.uinmataram.ac.id

Internet Source

1%

7

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

1%

8

digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

1%

9

repo.iain-tulungagung.ac.id

Internet Source

1%