

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abu Ahmadi, J. T. (2005). *Srategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* . Jakarta: Kencana.
- Anjarwati, D. (2013). "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif The Power Of Two Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Karya Toroh Tahun Ajaran 2012/2013" (SKRIPSI- Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Anwar, H. (2011). "Penerapan Metode The Power Of Two untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Pada Siswa Kelas X SMAN 02 Batu" (SKRIPSI-UIN Maliki Malang).
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Ismail, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.
- Jainuri, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two and Four Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 51 Merangin. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mafatih. (2007). *Strategi Belajar Kekuatan Berdua The Power Of Two*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masri'ah, S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two and Four Mata Pelajaran Fikih Materi Puasa di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 172.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Nanda Rizky, A. D. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI Mipa 5 SMAN 2 Jember . *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 72.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, E. D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X 3 Sma Negeri Colomadu. *Jurnal Sosialitas*, 3.
- Ramayulis. (2006). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Nusa Media.

- Rofiq, S. K. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Fikih Melalui Strategi The Power Of Two pada Siswa Kelas VI MI Ma'arif 42 Hidayatud Diniyah Wuluhan Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*.
- Sidiq, Umar, dan Choiri, Moh. Miftachul. (2019). *Metode Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Silberman, M. (2006). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syaiful Bahri, A. Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufik, I. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahid, M. d. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, S. N. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Indonesia, D. A. (2005). *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Depag RI.
- Elvina, P. K. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Media Quizizy pada Proses Pembelajaran Draing. *Jurnal Ilmiah*, 44.
- Murni, H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Wahana Didaktiva*, 302.