

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Pustaka.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Subyek Penelitian	24
C. Sumber dan Jenis Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data	27

F. Uji Keabsahan Data.....	29
G. Sistematika Pembahasan.....	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MTs Negeri 1 Lamongan	34
1. Sejarah MTs Negeri 1 Lamongan.....	34
2. Profil dan Identitas MTs Negeri 1 Lamongan.....	35
3. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Lamongan	38
4. Keadaan Tenaga Pendidik di MTs Negeri1 Lamongan	40
5. Keadaan Siswa di MTs Negeri 1 Lamongan.....	42
B. Paparan Data	42
1. Strategi Pembelajaran Fiqih Melalui Metode The Power Of Two and Four di MTs Negeri 1 Lamongan.....	42
2. Strategi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Metode The Power Of Two and Four di MTs Negeri 1 Lamongan	49
BAB V : ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Strategi Pembelajaran Fiqih Melalui Metode The Power Of Two and Four di MTs Negeri 1 Lamongan	55
B. Strategi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Metode The Power Of Two and Four di MTs Negeri 1 Lamongan.....	61
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75