

ABSTRACT

Hinda Lathifa. 2023. "**Fiqh Learning Strategy Through The Power Of Two and Four Methods in Increasing Student Activity in MTs Negeri 1 Lamongan**". Thesis. Lamongan Islamic University.

Learning is one of the most important stages in running an education. By learning according to the needs of students and using the right method it will make it easier to achieve learning goals. In this study entitled "Strategies for Learning Fiqh Through The Power Of Two and Four Methods in Increasing Student Activity in MTs Negeri 1 Lamongan". This research uses a type of qualitative research and a case study approach, collecting data using observation, interviews, and documentation. The results of this study, First, the learning strategy used at MTs Negeri 1 Lamongan is the power of two and four method with several steps including giving questions, the two students answer questions in pairs, the third teacher orders students to form groups of 4 people to look for new answers, the fourth each group presents the results of the discussion, the fifth teacher evaluates and concludes the material in learning. Second, learning strategies in fiqh subjects to increase student activity include: first, class management, second, teaching attitudes, third, explanation of material by the teacher, fourth, appreciation to students. The purpose of this research is to find out the strategies for learning jurisprudence through the power of two and four methods, to find out the strategies for learning jurisprudence in increasing students' activeness through the power of two and four methods.

Keywords: Strategy, The Power Of Two and Four, Activeness.

ABSTRAK

Hinda Lathifa. 2023. “Strategi Pembelajaran Fiqih Melalui Metode *The Power Of Two and Four* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Lamongan”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Pembelajaran merupakan salah satu tahap terpenting dalam menjalankan sebuah pendidikan. Dengan pembelajaran yang sesuai kebutuhan siswa dan menggunakan metode yang tepat maka akan memudahkan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pada penelitian ini yang berjudul “Strategi Pembelajaran Fiqih Melalui Metode *The Power Of Two and Four* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Lamongan”. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif serta pendekatan studi kasus, pengumpulann data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, Pertama strategi pembelajaran yang digunakan di MTs Negeri 1 Lamongan adalah metode *the power of two and four* dengan beberapa Langkah diantaranya pemberian soal, kedua siswa menjawab soal secara berpasangan, ketiga guru memerintahkan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang untuk mencari jawaban baru, keempat setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelima guru mengevaluasi dan menyimpulkan materi pada pembelajaran. Kedua Strategi pembelajaran dalam mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan keaktifan siswa diantaranya: pertama mengelola kelas, kedua mengecek pemahaman siswa, ketiga meringkas catatan setelah pembelajaran, keempat apresiasi kepada siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran fiqih melalui metode *the power of two and four*, mengetahui strategi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui metode *the power of two and four*.

Kata kunci: Strategi, *The Power Of Two and Four*, Keaktifan.