

ABSTRACT

Faiqoh Qothrunada, 2023. **“Efforts of Fiqh Subject Teachers in Increasing Student Learning Motivation Through the Mind Mapping Learning Model at MA Ma’arif Puter Kembangbahu”**. Skripsi. Lamongan Islamic University.

This study entitled Efforts of Fiqh Subject Teachers in Increasing Student Learning Motivation Through the Mind Mapping Learning Model at MA Ma’arif Puter Kembangbahu uses a type of qualitative research and a case study approach. The purpose of this study was to find out the efforts of the fiqh subject teachers in increasing student learning model at MA Ma’arif Puter Kembangbahu. The results of this study, the first is how the efforts of teachers of fiqh subjects collaborate simple media into media in the form of PPT animation with the help of technology which is schematized into concept maps so as to make students more enthusiastic when the learning process takes place. The results of applying the mind mapping learning model to fiqh subjects make students become more ambitious individuals, because with strong determination and a sense of responsibility and tenacity in achieving goals and never giving up when encountering an obstacle, but looking for solutions to overcome these problems.

Keywords : Fiqh, Learning Mind Mapping, Motivation.

ABSTRAK

Faiqoh Qothrunada, 2023. “ **Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Di MA Ma’arif Puter Kembangabahu**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Di MA Ma’arif Puter Kembangabahu menggunakan jenis penelitian kualitatif serta pendekatan studi kasus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran *mind mapping*, serta bagaimana hasil setelah di terapkannya model pembelajaran *mind mapping* di MA Ma’arif Puter Kembangabahu. Hasil dari penelitian ini, yang pertama adalah bagaimana upaya guru mata pelajaran fiqih yang mengkolaborasikan media sederhana menjadi media yang berbentuk animasi PPT dengan bantuan teknologi yang di skema menjadi peta konsep sehingga menjadikan siswa lebih semangat ketika proses pembelajaran berlangsung. Hasil dari di terapkannya model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran fiqih ini menjadikan siswa menjadi pribadi yang lebih ambisius, karena dengan adanya tekad yang kuat dan rasa tanggung jawab serta ulet dalam menggapai tujuan dan tidak pernah putus asa ketika menemui suatu hambatan, akan tetapi mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Kata kunci : Fiqih, Motivasi Belajar, *Mind Mapping*