

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| TRANSLITERASI..... | xvii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| E. Definisi Istilah..... | 5 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 7 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Landasan Teori | 10 |
| 1. Pembiasaan Ngaji Pagi | 10 |
| 2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 14 |
| 3. Pengaruh Pembiasaan Ngaji Pagi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an..... | 18 |
| B. Kajian Pustaka..... | 19 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 24 |
| D. Hipotesis..... | 26 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 28 |

| | |
|---|----|
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 29 |
| D. Sumber dan Jenis Data..... | 30 |
| E. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 32 |
| F. Uji Validitas dan Reabilitas..... | 33 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 36 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Umum Objek Penelitian..... | 40 |
| B. Penyajian Data | 48 |

BAB V : ANALISIS DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian Ngaji Pagi Siswa Kelas VII di MTs Ma’arif Puter..... | 55 |
| B. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII di MTs Ma’arif Puter..... | 61 |
| C. Analisis dan Pembahasan Pengaruh Pembiasaan Ngaji Pagi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII di MTs Ma’arif Puter..... | 67 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran..... | 77 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Nomor tabel | Judul Tabel | Hlm |
|-------------|---|-----|
| 2.1 | Perbedaan dan persamaan penelitian sekarang dengan penelitian sebelumnya | 22 |
| 2.2 | Hipotesis | 26 |
| 3.1 | Daftar Populasi Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif Puter | 29 |
| 3.2 | Indikator Penelitian Pembiasaan Ngaji Pagi | 33 |
| 3.3 | Indikator Penelitian Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 33 |
| 3.4 | Nilai Koefisien Alpha Crombach's | 35 |
| 3.5 | Kriteria Interpretasi Skor | 37 |
| 3.6 | Kriteria Interpretasi Skor | 38 |
| 3.7 | Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 39 |
| 4.1 | Jumlah Tenaga Kependidikan MTs Ma'arif Puter | 45 |
| 4.2 | Jumlah Siswa MTs Ma'arif Puter | 46 |
| 4.3 | Sarana dan Prasarana MTs Ma'arif Puter | 46 |
| 4.4 | Karakteristik Responden Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif Puter | 47 |
| 4.5 | Hasil Uji Validitas Variabel X | 49 |
| 4.6 | Hasil Uji Validitas Variabel Y | 50 |
| 4.7 | Bobot Skor Angket | 52 |
| 4.8 | Data Penelitian Pembiasaan Ngaji Pagi Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif Puter | 52 |
| 4.9 | Data Penelitian Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif Puter | 53 |
| 5.1 | Hasil Angket Apakah sebelum mulai kegiatan ngaji pagi,guru mengkondisikan para siswa untuk siap mengikuti pembiasaan ngaji pagi | 55 |
| 5.2 | Hasil Angket Apakah guru yang menunjuk siswa untuk | |

| | | |
|------|--|----|
| | memimpin ngaji pagi sebelum ngaji pagi dimulai | 56 |
| 5.3 | Hasil Angket Apakah guru mengontrol siswa saat pembiasaan ngaji pagi berlangsung | 56 |
| 5.4 | Hasil Angket Apakah guru dan siswa Bersama-sama mengikuti bacaan Al-Qur'an yang dibacakan oleh salah satu siswa yang ada di ruang guru | 57 |
| 5.5 | Hasil Angket Apakah guru menyimak bacaan Al-Qur'an siswa saat membaca Al-Qur'an | 57 |
| 5.6 | Hasil Angket Apakah siswa saat pembiasaan ngaji pagi mengikuti dengan suara yang keras | 58 |
| 5.7 | Hasil Angket Apakah guru menjelaskan bacaan Al-Qur'an setiap pagi | 58 |
| 5.8 | Hasil Angket Apakah guru memahamkan kepada siswa terhadap konsep yang telah bacakan oleh siswa saat membaca bacaan Al-Qur'an | 59 |
| 5.9 | Hasil Angket Apakah siswa menerapkan pembiasaan ngaji pagi setiap hari baik di rumah maupun di sekolah | 59 |
| 5.10 | Hasil Angket Apakah siswa menerapkan pembiasaan ngaji pagi dalam kehidupan sehari-hari | 60 |
| 5.11 | Kriteria Interpretasi Skor | 61 |
| 5.12 | Hasil Angket Apakah anda mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar | 62 |
| 5.13 | Hasil Angket Apakah anda sering mengalami kesulitan saat membaca Al-Qur'an | 62 |
| 5.14 | Hasil Angket Apakah anda bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an | 63 |
| 5.15 | Hasil Angket Apakah anda membaca Al-Qur'an sesuai dengan makharijnya | 63 |
| 5.16 | Hasil Angket Apakah anda mengetahui makharij dengan benar | 63 |

| | | |
|------|--|----|
| 5.17 | Hasil Angket Apakah anda pernah belajar tentang kaidah tajwid | 64 |
| 5.18 | Hasil Angket Apakah guru pernah memberikan contoh membaca Al-Qur'an dengan baik | 64 |
| 5.19 | Hasil Angket Apakah anda membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid..... | 65 |
| 5.2 | Hasil Angket Apakah anda mengetahui tentang kaidah tajwid | 65 |
| 5.21 | Hasil Angket Apakah anda sudah menerapkan membaca Al-Qur'an dengan kaidah tajwid | 66 |
| 5.22 | Kriteria Interpretasi Skor..... | 67 |
| 5.23 | Model Summary | 68 |
| 5.24 | Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 68 |
| 5.25 | ANOVA | 69 |
| 5.26 | Coefficients | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor Gambar | Judul Gambar | Hlm |
|--------------|--|-----|
| 2.1 | Skema Gambar Kerangka Konseptual..... | 25 |
| 4.1 | Gambar Struktrur Organisasi MTs Ma’arif Puter..... | 44 |
| 4.2 | Gambar Hasil Uji Reabilitas Variabel X | 51 |
| 43 | Gambar Hasil Uji Reabilitas Variabel Y | 51 |