

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nandiyah. Bagaimana Mengajar Anak Tunanetra (Di Sekolah Inklusi). *Magistra*.24,2012.
- Abdullah, Nandiyah. Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*.25, 2013.
- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Agustyawati dan Solicha.*Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009.
- Anom Tri Laksono,Nurchayati.2018. “ *Life History pada Perempuan Penyandang Tunanetra yang Menempuh Pendidikan Tinggi*”,*Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol 05 No 02.
- Arifin, Muhammad. 1996. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*.Jakarta :Rineka Cipta.
- Atmaja, R. J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*.Malang: PT.Remaja Rosdakarya.
- Daradjat, Zakiyah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dariyo, Agoes. *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT RefikaAditama, 2006.
- Desiningrum, D. R. (2016).*Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta:Psikosain.
- Efendi, Mohammad, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Ehan, “Program Bimbingan Belajar Bagi Anak Tunanetra di Sekolah Menengah AtasReguler”,[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA\\_/195707121984\\_032-EHAN/program\\_bimbingan\\_belajar\\_nilai.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA_/195707121984_032-EHAN/program_bimbingan_belajar_nilai.pdf),2016.
- Erna Widodo dan Mukhtar.(2000).*Konstruksi ke Arah Penelitian Deskriptif*,Yogyakarta.
- Hidayat, Asep AS dan Ate Suwandi.*Pendidikan Anak Berkebutuhan KhususTunanetra*.Jakarta :PT.Luxima Metro Media.
- Jamaludin, dkk.*Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Kurniawan, Iwan. 2015. “*Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Dasar Inklusi*” . *Jurnal Pendidikan Islam* , Volume 04.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. ( Bandung: Pustaka Setia, 2011)

- Manastas, Lagita. 2014. *Strategi Mengajar Siswa Tunanetra*. Yogyakarta: Imperium.
- Moleong, Le, y. J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Nata, Abudin. 2009. *Perspektif islam tentang strategi pembelajaran*, Jakarta:Prenadamedia Group.
- Ningrum, Epon. 2013. *pengembangan strategi pembelajran*, Bandung : CV. Putra Setia.
- Rahmat Hidayat,M.Sarbini dkk”*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor*”,P-ISSN 2654-5829 E-ISSN 2654-3753.
- Rosdiana, “Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMPLB Negeri Balikpapan” *Jurnal Penelitian Agama dan Sosial Budaya*, Vol. 19, No 2 (2013)
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana  
 \_\_\_\_\_ (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Sarbani, Dimas Ahmad. *Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Agama Islam*,*Jurnal Al Fatih*. 2015.
- Sartika, Yopi. 2013. *Ragam Media Pembelajaran Adaptif Untuk Anak BerkebutuhanKhusus*. Yogyakarta: Familia, 2013.
- Siswayanti, Novita. *Dimensi Edukatif pada Kisah-Kisah Al-Qur’an.Suhuf.3*, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan PP RI Tahun 2003, *Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*,(Bandung: Nuansa Aulia, 2010)Departemen Agama RI, *Al quran Dan Terjemahannya*, (Solo : PT. Tiga serangkai ,2011)
- Wardani, IG.A.K, dkk. 2009. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka.