

ABSTRACT

Binti Nurhayati: "**Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Learning Motivation in Blind Students in Lamongan State High School (SMALB)**". Thesis. Lamongan Islamic University.

Equal rights in the world of education are not only limited to students who are physically normal, but also have the same opportunities for students who have special needs, so that they both have the opportunity to learn, especially studying Islamic Religious Education. The same learning opportunities will certainly be able to increase their learning motivation through intrinsic and extrinsic motivation. So that in increasing the motivation to learn, Islamic Religious Education subject teachers must have a good strategy in teaching.

This study aims to determine the strategy and to identify the results of using the Islamic Religious Education teacher's strategy in increasing learning motivation in blind students in Lamongan State High School (SMALB).

This research is a field research with a descriptive method with a qualitative research approach. This approach is taken by researchers, because researchers make direct observations to see and know phenomena in research and obtain valid and reliable data, so that the reader becomes clear on the results of the research

The results of this study confirm that the urgency of implementing learning strategies for Islamic Religious Education by using the lecture method, question and answer method, experimental method, and discussion method can increase the learning motivation of blind students. These methods are considered effective because they can make it easier for blind students to understand subject matter and can increase their learning motivation. Thus, the use of learning strategies for teachers of Islamic Religious Education at Lamongan State Extraordinary High Schools (SMALB) is in the successful category. This can be identified through cognitive changes and the characteristics of blind students at the Lamongan State Special High School (SMALB).

Keywords: Islamic Religious Education, Learning Motivation, Blind Students

ABSTRAK

Binti Nurhayati: **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik Tunanetra di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) Negeri Lamongan”**. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penyamarataan hak dalam dunia pendidikan tidak hanya terbatas pada peserta didik yang normal secara fisik, namun tidak terkecuali juga berpeluang sama pada peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus, sehingga mereka sama-sama mempunyai kesempatan belajar terutama belajar Pendidikan Agama Islam. Kesempatan belajar yang sama tersebut tentu akan dapat meningkatkan motivasi belajar mereka melalui motivasi intrinsik maupun ekstrinsiknya. Sehingga dalam meningkatkan motivasi belajar tersebut guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam harus mempunyai strategi yang baik dalam mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dan untuk mengidentifikasi hasil penggunaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik tunanetra di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) Negeri Lamongan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif pendekatan penelitain kualitatif. Pendekatan ini ambil oleh peneliti, karena peneliti melakukan observasi langsung untuk melihat dan mengetahui fenomena dalam penelitian dan mendapatkan data-data secara valid dan dapat dipercaya, sehingga pembaca menjadi jelas atas hasil penelitian tersebut.

Hasil penelitian ini menegaskan, bahwa urgensi implementasi strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan penggunaan metode ceramah, metode tanya jawab, metode eksperimen, dan metode diskusi dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik tunanetra. Metode-metode tersebut terbilang ampuh karena dapat memberikan kemudahan peserta didik tunanetra dalam memahami materi pelajaran serta dapat meningkatkan motivasi belajar mereka. Sehingga, penggunaan strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) Negeri Lamongan dalam kategori berhasil. Hal tersebut dapat diidentifikasi melalui perubahan kognitif dan karakteristik peserta didik tunanetra di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) Negeri Lamongan.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar, Peserta Didik Tunanetra