

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Oprasional	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Model Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	12
B. Hasil Belajar Akidah Akhlak	16
C. Kajian Pustaka	20
D. Kerangka Konseptual	24
E. Hipotesis	24
BAB III	26

METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Sumber dan jenis Data	29
E. Variabel dan Indikator Penelitian	31
F. Uji Validitas dan Reabilitas	33
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	40
B. Data Hasil Penelitian	43
BAB V	50
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	50
A. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB VI	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbedaan peneliti dengan penelitian sebelumnya	22
Tabel 3. 1	Daftar Populasi Peserta didik kelas VIII di MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban	30
Tabel 3. 2	Indikator Variabel Bebas	35
Tabel 3. 3	Indikator Variabel Terikat	35
Tabel 3. 4	Kriteria Prestasi Belajar Siswa	40
Tabel 3. 5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 4. 1	Daftar Nama Pendidik dan Karyawan di MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban	44
Tabel 4. 2	Data Siswa MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban di Kelompokkan dari Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 3	Data Siswa MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban di Kelompokkan dari Usia	45
Tabel 4. 4	Data Siswa MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban di Kelompokkan dari Tingkatan Kelas	45
Tabel 4. 5	Daftar Responden Siswa Kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban	46
Tabel 4. 6	Bobot Skor Angket	47
Tabel 4. 7	Vaiditas	47
Tabel 4. 8	Reliabilitas	49
Tabel 4. 9	Data Angket Penggunaan Model Pembelajaran Mastery Learning di MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban	50
Tabel 4. 10	Nilai Rapot Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban 2022/2023	51
Tabel 5. 1	Hasil Angket, Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran	52
Tabel 5. 2	Apakah guru memberikan tugas kepada siswa yang harus dikerjakan	53
Tabel 5. 3	Apakah guru mengajak siswa mendiskusikan karakteristik konsep baru	53
Tabel 5. 4	Apakah Guru Mengajarkan dan menjelaskan konsep-konsep pembelejaran	54
Tabel 5. 5	Apakah guru memberikan siswa contoh praktik pemecahan masalah	54
Tabel 5. 6	Apakah guru menyelesaikan latihan soal menggunakan media	54
Tabel 5. 7	Apakah guru memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tugas atau permasalahan yang harus dikerjakan	55
Tabel 5. 8	Apakah anda mendapatkan kesempatan untuk memecahkan masalah	55

Tabel 5. 9	Apakah guru memberi umpan balik ketika masih ada kesalahan dalam mengerjakan tugas dirumah maupun disekolah	56
Tabel 5. 10	Apakah anda dan guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan model pembelajaran Mastery Learning	56
Tabel 5. 11	Kriteria Interpretasi Skor	57
Tabel 5. 12	Statistik Deskriptif	58
Tabel 5. 13	Kriteria Hasil Belajar	58
Tabel 5. 14	Uji Korelasi	59
Tabel 5. 15	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	60
Tabel 5. 16	Uji F	60
Tabel 5. 17	Uji Reresi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2	Bagan Kerangka Konseptual	26
-------------	---------------------------	----