

## ABSTRACT

Berliana Putri Julianti. 2023. **“The Influence of the use of Mastery Learning models on learning outcomes of Aqidah Akhlak grade VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban”**. Thesis Lamongan Islamic University.

This study entitled The Effect of Using the Mastery Learning model on the Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Class VIII Students of MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban uses a type of quantitative research and an associative approach, the purpose of this research is to find out the use of the Mastery Learning Model at MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban, to find out the learning outcomes of the Aqidah Akhlak Class VIII Students of MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban, and to find out the effect of using the Mastery Learning model on the learning outcomes of Aqidah Akhlak Class VIII Students MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban. The results of this study, the first is the use of the Mastery Learning model for the learning model for the learning outcomes of Aqidah Akhlak students of class VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban which is classified as very good, this is proven based on questionnaires that have been distributed to students and the results of data analysis using the percentage formula are obtained the result is 87.89% which is between the interval values of 76-100% which mean s the good category, secondly the learning outcomes of Aqidah Akhlak class VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban are classified as good. This can be seen from the results of student report cards which were analysed using the mean/average formula, a result of 85.58 was obtained which was between the interval values of 75-89 which means it was classified as good, and the three calculation results with a simple linear regression formula using the IBM application SPSS statistics 25 proves that there is an effect of using the Mastery Learning model on the learning outcomes of Aqidah Akhlak class VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban with a significant value calculation result of 0.000, which means based on the correlation/relationship with a value of 0.899 which, if seen from the interpretation table, is between variables X and Y there is a very strong relationship.

**Keywords :** The Use of Mastery Learning Models, Learning Outcomes, Moral Beliefs

## ABSTRAK

Berliana Putri Julianti, 2023. “**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban.**” Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban menggunakan jenis penelitian kuantitatif serta pendekatan asosiatif, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Penggunaan Model Pembelajaran *Mastery Learning* di MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban, untuk mengetahui Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban, serta mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban. Hasil dari penelitian ini, yang pertama adalah penggunaan model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban tergolong sangat baik, hal ini terbukti berdasarkan angket yang telah disebarakan kepada para siswa dan hasil analisis data dengan rumus prosentase diperoleh hasil sebesar 87,89% yang berada diantara nilai interval 76-100% yang berarti kategori baik, yang kedua hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban tergolong baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil nilai rapot siswa yang dianalisis melalui rumus mean/rata-rata, diperoleh hasil sebesar 85,58 yang berada diantara nilai interval 75-89 yang berarti tergolong baik, dan ketiga hasil perhitungan dengan rumus regresi linier sederhana menggunakan aplikasi IBM SPSS statistik 25 terbukti bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban dengan hasil perhitungan nilai signifikan sebesar 0,000 yang artinya berdasarkan besarnya kolerasi/hubungan dengan nilai 0,899 yang jika dilihat dari tabel interprestasi berada diantara 0,80-1,000 menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat hubungan yang sangat kuat.

**Kata Kunci:** *Penggunaan Model Pembelajaran *Mastery Learning*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*