

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianasari, Fisa, "Pengembangan Modul Cetak Gambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Rupa untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Magelang" Skripsi--Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power, Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*, Jakarta: ARGA, 2003.
- Ahsanulhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan", *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1, (Juni 2019): 21-33.
- Alpian, Yayan et al. "Pentingnya Pendidikan bagi Manusia", *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1, (Februari 2019): 66-72.
- Al-Qur'an. 3:104.
- Ancok, Djamaludin, Fuat Nashori Suroso. *Psikologi Islam Solusi Atas Problem-Problem Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Arifin, HM. *Menguak Misteri Ajaran Agama-Agama Besar*, Jakarta: Golden Terayon Press, 1995.
- Arifin, Muzayyin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- 'Azizah, Vivi Washilatul. "Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek", Skripsi--Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.
- Bungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi*, Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Chairani, Meyrosa. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin melalui Budaya Sekolah di MIN 2 Lampung Selatan", Skripsi--Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- Darajat, Zakiah. *Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Mental*, Jakarta: Bulan Bintang, 1989.
- Dhofir, Zamahsyari. *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES, 1982.
- Dokumentasi MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan
- Esmael, Dari Ansulat. Nafiah, "Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya", *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1, (Mei 2018): 16-34.
- Fitri, Agus Zainul. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Gazalba, Sidi. *Asas Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1985.
- Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012.

- Hambali, Muh., Eva Yulianti. "Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit", *Jurnal Pedagogik* 5, no. 2, (Juli-Desember 2018): 193-208.
- Hendriana, Evinna Cinda, Arnold Jacobus. "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan", *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 1, no. 2, (September 2016): 25-29.
- Herawaty, Nety, Ahmad Zainuri, Akmal Hawi. "Karakteristik Sekolah Berbasis Pondok Pesantren: Studi Kasus di SMA Al-Hannan Ulu Danau OKU Selatan", *Jurnal Intizar* 26, No. 1, (2020): 45-54.
- HR At- Tirmidzi.
- Jannah, Miftahul. "Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang di Terapkan di SDTQ-Q An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1, (2019): 77-102.
- Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Kegamaan*, p-ISSN: 1693-6418, e-ISSN: 2580 - 247X, Vol. 17, No. 3, 2019.
- Kampai, Jeka. "Bawa Celurit untuk Tawuran, 4 Pelajar SMP di Padang Ditangkap Satpol PP", *detikSumut*, 1 Oktober 2022, diakses pada 18 Oktober 2022, <https://www.google.com/amp/s/www.detik.com/sumut/hukum-dan-kriminal/d-6323126/bawa-celurit-untuk-tawuran-4-pelajar-smp-di-padang-ditangkap-satpol-pp/amp>.
- Kementrian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya Dilengkapi dengan Kajian Ushul Fiqih dan Inti Sari Ayat*, Jakarta: PT Syigma Examedia Arkanleema.
- Kompri. *Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Medan, 2015.
- Kurniawan, Alhafiz. "Sifat Orang yang Beriman yang Disebutkan Rasulullah SAW", NU Online, 28 April 2022, diakses pada 12 November 2022, <https://islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/sifat-orang-beriman-yang-disebutkan-rasulullah-saw-6A70t>.
- Kusnadi. Integrasi Kurikulum Berbasis Pesantren pada Lembaga Pendidikan, *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2, (November 2017): 279-291.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mufidah, Atiqoh, Syamsul Ghufron, M Thamrin Hidayat, Suharmono Kasiyun, "Peran Program Pendidikan Berbasis Pesantren dalam Memperkuat Karakter Religius Siswa", *Elementary School* 7, No. 2, (Juli 2020)
- Mushfi, Muhammad. "Internalisasi Karakter Religius Di Sekolah (Studi Kasus di SMP Nurul Jadid)", *Jurnal Mudarrisuna* 9, no. 1, (2019): 1-25.
- Nisa, Yusinta Khoerotul. "Pembentukan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas", Skripsi--IAIN Purwokerto, 2017.

- Nizar, Samsul. *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Nurhadi, M. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus di MI Yusuf Abdussatar Kediri Lombok Barat)", Tesis--Pascasarjana UIN Malang, 2015.
- Nurochim. "Sekolah Berbasis Pesantren sebagai Salah Satu Model Pendidikan Islam dalam Konsepsi Perubahan Sosial", *Al-Tahrir* 16, no. 1, (Mei 2016): 69-88.
- Observasi, MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan, 11 Oktober 2022.
- Oktari, Dian Popi, Acoeng Kosasih. "Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri Pesantren", *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 28, No. 1, (Juni 2019): 42-52.
- Omeri, Nopan. "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan", *Manajer Pendidikan* 9, no. 3, (Juli 2015): 464-468.
- Pengelola web kemendikbud. "Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional", Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 17 juli 2017, diakses 8 November 2022, <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>.
- Purwanto, Nanang. *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Shulthon, M., Moh. Khusnuridho. *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*, Cet 1, Yogyakarta: LB Pressindo, 2006.
- Sinulinga, Bam. "Tawuran Pelajar Bekasi, 2 Orang Terluka Akibat Sabitan Senjata Tajam", Liputan6.com, 17 Oktober 2022, diakses pada 18 Oktober 2022, <https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/5099600/tawuran-pelajar-di-bekasi-2-orang-terluka-akibat-sabatan-senjata-tajam>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suhardi, Didik. "Peran SMP Berbasis Pesantren sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter kepada Generasi Bangsa", *Jurnal Pendidikan Karakter* 2, no. 3, (Oktober 2012): 316-328.
- Sulastrri, "Pola Pembentukan Karakter Religius pada Anak dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Kepahiang", Skripsi--IAIN Bengkulu, 2018.
- Sulistyowati Prihatin, Vera Hayatun Sunnah, Dwi Agus Setiawan, "Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi dalam Menangani Problematika

- Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang”, *JIP* 8, no. 2, (Agustus 2018): 37-44.
- Syawaludin, *Peranan Pengasuh Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Budaya Damai di Provinsi Gorontalo*, Jakarta: Kementerian Agama RI Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan, 2010.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002. Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Wahab, Fatkhul, "Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program *Boarding School* di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta", Tesis--UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Wakhid Abdul. "2 Kelompok Perguruan Silat di Lamongan Terlibat Tawuran, 9 Pendekar Terluka", *INews Jatim.id*, 12 Oktober 2022, diakses pada 18 Oktober 2022, <https://www.google.com/amp/s/jatim.inews.id/amp/berita/2-kelompok-perguruan-silat-di-lamongan-terlibat-tawuran-9-pendekar-terluka>.
- Warsita, Bambang, "Perkembangan Definisi dan Kawasan Teknologi Pembelajaran Serta Perannya dalam Pemecahan Masalah Belajar", *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2, (Desember 2013): 79
- Wijoyo, Dimas Ongko. Anne Maryani, “Analisis Media Sosial Mengenai Isu Indonesia Sebagai Negara Paling Tidak Sopan di Asia Tenggara”, *Communication Management* 2, no. 1, (2022): 233-239.
- Winarni, Endang Widi, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*, Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2018.
- Yusuf, Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- Zain, Irwan, Hasse, Agama, *Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Zayadi, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2001.
- Haidhir, Achmad. Wawancara, Lamongan, 27 Februari 2023.
- Isfirani, Nur Maulidah. Wawancara, Lamongan, 8 Maret 2023.
- Na'im, Fu'adun Wawancara, Lamongan, 27 Februari 2023.
- Ramandani, Cindy Ayu. Wawancara, Lamongan, 8 Maret 2023.
- Salamah, Nur Lady. Wawancara, Lamongan, 8 Maret 2023.
- Salsabila, Salma. Wawancara, Lamongan, 8 Maret 2023.
- Sunaji. Wawancara, Lamongan, 28 Februari 2023.
- Wanto. Wawancara, Lamongan, 27 Februari 2023.
- Zubaidi, Ahmad. Wawancara, Lamongan, 14 Maret 2023



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Lampiran 1:** *Surat Izin Observasi untuk Lembaga Sekolah*



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Veteran No. 53A Lamongan. 62211  
Telp. / Fax: (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fa@unisla.ac.id](mailto:fa@unisla.ac.id)  
<http://fa.unisla.ac.id>

Nomor : 596/071067.08/ 2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi

Lamongan, 11 Okt 2022

Kepada YTH.  
Bpk./Ibu Kepala MA Ma'arif 7 Banjarwati

Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Kami Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan, berharap dengan hormat agar mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayu Apita Sari  
NIM : 01910069  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VII (Tujuh)

Adalah mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir/skripsi. Oleh karena itu dapat kiranya memberikan izin serta mengingat observasi tersebut memerlukan data dari Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Mohon berkenan untuk membantu dan memberikan data serta informasi yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih  
*Wassalamu'alaikum War. Wab.*

An Dekan,  
Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
  
Siti Sunyambatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd.  
NIDN. 0705017606

**Lampiran 2: Pedoman Observasi****PEDOMAN OBSERVASI****A. Sasaran**

sasaran observasi pada penelitian ini adalah kegiatan yang dilakukan sekolah sebagai strategi dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif7 Banjarwati Paciran Lamongan.

**B. Pokok-pokok yang Diamati**

Observasi yang dilakukan peneliti adalah untuk mengamati aktivitas keseharian dan pembiasaan-pembiasaan yang di terapkan oleh guru kepada siswa dalam pengembangan karakter religius melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan serta faktor pendukung dan penghambatnya.

**C. Tahap-tahap Pengamatan**

1. Tahap eksplorasi umum, mengamati secara umum kegiatan keseharian siswa dalam rangka pengembangan karakter religius melalui sekolah berbasis pesantren.
2. Memperhatikan dan mengkaji seluruh aspek yang diamati hingga dapat memperoleh gambaran tentang pengembangan karakter religius siswa di sekolah berbasis pesantren secara menyeluruh serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.
3. Pengamatan dipusatkan pada pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan.

**Lampiran 3: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah****PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH****A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Alamat :
4. Tanda tangan:

**B. Daftar Pertanyaan**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
2. Bagaimana visi dan misi MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
3. Bagaimana struktur organisasi MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
4. Bagaimana keadaan guru dan karyawan MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
5. Bagaimana keadaan siswa-siswi MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
6. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
7. Apa yang bapak ketahui tentang karakter religius siswa MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
8. Strategi apa yang bapak lakukan dalam upaya mengembangkan karakter religius siswa di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?



9. Kegiatan apa saja yang mendukung keberhasilan pengembangan karakter religius siswa di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
10. Bagaimana upaya pengembangan karakter religius yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru, karyawan, dan siswa?
11. Apakah guru-guru sering diikutkan dalam acara seminar, *workshop*, dan pelatihan mengenai pendidikan karakter?
12. Apa saja fasilitas yang disediakan dalam mendukung pengembangan karakter religius siswa sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
13. Apa saja faktor pendukung dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
14. Apa saja faktor penghambat dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
15. Apa solusi yang bapak berikan untuk faktor penghambat tersebut?

**Lampiran 4:** *Pedoman Wawancara Waka Kurikulum***PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM****A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Alamat :
4. Tanda tangan :

**B. Daftar Pertanyaan**

1. Apa yang anda ketahui tentang karakter religius siswa sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
2. Bagaimana strategi dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di sekolah MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
3. Apa saja hal yang perlu di persiapkan dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
4. Bagaimana strategi penanaman nilai-nilai religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
5. Bagaimana implementasi nilai-nilai religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren?
6. Bagaimana strategi anda dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius di dalam pembelajaran?

7. Bagaimana implementasi strategi yang anda gunakan dalam menanamkan nilai religius pada pembelajaran?
8. Apa saja fasilitas yang disediakan dalam mendukung pengembangan karakter religius siswa sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
9. Apa saja faktor pendukung dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
10. Apa saja faktor penghambat dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
11. Apa solusi yang bapak berikan untuk faktor penghambat tersebut?

**Lampiran 5: Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan****PEDOMAN WAWANCARA WAKA KESISWAAN****A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Alamat :
4. Tanda tangan:

**B. Daftar Pertanyaan**

1. Apa yang anda ketahui tentang karakter religius siswa di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
2. Bagaimana strategi dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di sekolah MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
3. Apa saja hal yang perlu di persiapkan dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
4. Bagaimana strategi penanaman nilai-nilai religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
5. Bagaimana implementasi nilai-nilai religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren?
6. Bagaimana strategi anda dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius di dalam pembelajaran?

7. Bagaimana implementasi strategi yang anda gunakan dalam menanamkan nilai religius pada pembelajaran?
8. Apa saja fasilitas yang disediakan dalam mendukung pengembangan karakter religius siswa sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
9. Apa saja faktor pendukung dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
10. Apa saja faktor penghambat dalam pengembangan karakter religius siswa melalui sekolah berbasis pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
11. Apa solusi yang bapak berikan untuk faktor penghambat tersebut?

**Lampiran 6: Pedoman Wawancara Siswa****PEDOMAN WAWANCARA SISWA****A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Kelas :
3. Alamat :
4. Tanda Tangan:

**B. Daftar Pertanyaan**

1. Apa yang anda ketahui tentang karakter religius?
2. Apa saja kegiatan keagamaan harian yang ada di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
3. Apakah terdapat pembiasaan do'a bersama di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
4. Apakah terdapat pembiasaan sholat berjama'ah di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?
5. Apakah di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan memperingati hari-hari besar dalam Islam?
6. Kegiatan apa saja yang di lakukan dalam memperingati hari besar islam di MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan?

**Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**Gambar 1: Wawancara dengan Guru MA Ma'arif 7 Banjarwati**



**Gambar 2: Wawancara Bersama Siswa MA Ma'arif 7 Banjarwati**





**Gambar 3: Kegiatan Apel Pagi dan Do'a Bersama di MA Ma'arif 7 Banjarwati**



**Gambar 4: Kegiatan Membaca Sholawat Nariyah di MA Ma'arif 7 Banjarwati**






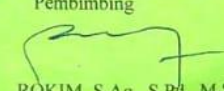
## Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

### Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

|   |   |
|---|---|
|    | <p>YAYASAN PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT<br/> <b>MADRASAH ALIYAH MA'ARIF 7</b><br/>         STATUS : TERAKREDITASI 'A' NSM : 131 235 240 046 NPSN : 20580783<br/>         BANJARWATI PACIRAN LAMONGAN</p>           |
|   | <p>Sekretariat : Jl. R. Qosim (Komplek PP. Sunan Drajat) Banjarwati Paciran Lamongan 62264 Telp. 085859620899 (wa) Email : <a href="mailto:ma.maarif7sunandrajat@gmail.com">ma.maarif7sunandrajat@gmail.com</a></p> |
| <p><b>SURAT KETERANGAN</b><br/>         Nomor : 283-B/Ma.13.18.535/YPPSD/III/2023</p>   |   |
| <p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <p>Nama : <b>Ahmad Zubaidi, S.Tp.,M.Si</b><br/>         Jabatan : <b>Kepala MA. Ma'arif 7 Banjarwati</b><br/>         Alamat : <b>Drajat Paciran Lamongan</b></p>  |   |
| <p>Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :</p> <p>Nama : <b>Ayu Afita Sari</b><br/>         Jenis Kelamin : <b>Perempuan</b><br/>         Nim : <b>011910069</b><br/>         PTKIS : <b>UNISLA</b><br/>         Program Studi : <b>Pendidikan Agama Islam (PAI)</b></p>  |   |
| <p>Benar telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan pada tanggal 15 Februari 2023 s/d 13 Maret 2023 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI SEKOLAH BERBASIS PESANTREN DI MA MA'ARIF 7 BANJARWATI PACIRAN LAMONGAN"</p> |   |
| <p>Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya</p>  |   |
| <p>Banjarwati, 08 Maret 2023<br/>         Kepala Madrasah,</p>   <p><b>AHMAD ZUBAIDI, S.Tp.,M.Si</b></p>   |   |

**Lampiran 9: Lembar Konsultasi & Asistensi Skripsi**

|    | <b>UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN</b><br><b>(UNISLA)</b><br><b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>                           | Jl. Veteran No. 57A Lamongan, 62211<br>Telp / Fax (0322) 324706, 317111<br>E-mail : fat@unisla.ac.id<br>http://fat.unisla.ac.id |                  |
|---|---|---|------------------|
| <b>LEMBAR KONSULTASI &amp; ASISTENSI SKRIPSI</b><br><b>TAHUN AKADEMIK 2022/2023</b> |   |   |                  |
| Nama Mahasiswa  | : AYU AFITA SARI  |   |                  |
| NIM   | : 11910069  |   |                  |
| Program Studi   | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |   |                  |
| Judul Skripsi   | : PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH BERBASIS PESANTREN DI MA MA'ARIF 7 BANJARWATI PACIRAN LAMONGAN |   |                  |
| NO  | Tanggal   | Uraian Konsultasi & Asistensi   | Paraf Pembimbing |
| 1   | 15-09-22  | Konsultasi judul  |                  |
| 2   | 23-9-22   | Acc judul skripsi   |                  |
| 3   | 3-11-22   | Bimbingan Definisi Istilah  |                  |
| 4   | 10-11-22  | Bimbingan Proposal Landasan Teori   |                  |
| 5   | 18-11-22  | " " Sistematisasi Pembahasan  |                  |
| 6   | 25-11-22  | " " Revisi sub-bab  |                  |
| 7   | 28-11-22  | " " Revisi sub-bab  |                  |
| 8   | 29-11-22  | Acc proposal skripsi  |                  |
| 9   | 3-1-23  | Bimbingan Bab 1-6   |                  |
| 10  | 6-1-23  | Revisi Bab 4-6  |                  |
| 11  | 8-1-23  | Acc skripsi   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |
|   |   |   |                  |

Lamongan, ... 8 April ... 2023  
Pembimbing  
  
ROKIM, S.Ag., S.Pd., M.Si., MA.  
NIDN. 0706067402

**Lampiran 10: Biodata Penulis****BIODATA PENULIS**

Nama : Ayu Afita Sari  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat dan Tanggal Lahir : Lamongan, 02 Agustus 2001  
Alamat : Menongo-Sukodadi-Lamongan  
Fakultas/Prodi : Fakultas Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam  
NIM : 011910069  
Nama Ayah : Suhardi  
Nama Ibu : Sri Lujeng  
Riwayat Pendidikan :  
1. SDN Menongo Sukodadi Lamongan  
2. MTs. Sunan Drajat Banjarwati Paciran  
Lamongan  
3. MA Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan