

## ABSTRACT

Aristia Nur Sa'adah, 2023. “ **The Implementation of *Thematic learning* models in learning Islamic religious education in SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan**”. Thesis Lamongan Islamic University.

This research is entitled "Implementation of Thematic Learning Model in Islamic Education Learning at SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan". From the title, we can conclude that the type of research conducted is qualitative research. The purpose of this qualitative research is to describe the implementation of thematic learning models in Islamic religious education learning and evaluate its impact on students' understanding and interest in these subjects. The research method used was classroom action research conducted during the learning cycle involving grade V students at SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan. In this study, not only all school officials were involved, but researchers were also involved in the process of implementing and monitoring changes carried out in the real environment, such as at SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan. The results showed that the implementation of thematic learning models in Islamic religious education learning was able to increase student involvement and interest. In each learning cycle, students engage in research projects, group discussions, and field activities related to a chosen theme. In addition, the integration of Islamic religious values in other subjects such as Indonesian, art, and science, helps students to see the interconnectedness between religion and their daily lives. During the study, students' understanding of Islamic religious concepts also increased. They are able to relate Islamic values to the theme being studied and apply them in everyday life. In addition, students will also begin to show improvement in critical thinking, collaboration, and communication skills in thematic learning contexts. To support the success factor in this study, it is expected that school officials, especially Islamic religious education teachers, adopt thematic learning models in their learning. This approach can increase student engagement, strengthen understanding of Islamic religious concepts, and develop critical and collaborative thinking skills.

**Keywords** : *implementation, thematic learning models, Islamic religious education.*

## ABSTRAK

**Aristia Nur Sa'adah, 2023.** “Penerapan Model Pembelajaran Tematik pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan”. Skripsi Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Tematik dalam Pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan”. Dari judul tersebut, kita dapat menyimpulkan bahwa jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk menggambarkan implementasi model pembelajaran tematik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan mengevaluasi dampaknya terhadap pemahaman dan minat siswa terhadap mata pelajaran tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama siklus pembelajaran dengan melibatkan siswa kelas V di SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan. Dalam penelitian ini, tidak hanya seluruh perangkat sekolah saja yang terlibat, akan tetapi peneliti juga terlibat dalam proses implementasi dan pemantauan perubahan yang dilakukan di lingkungan nyata, seperti di SDN Wonokromo 1 Tikung Lamongan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran tematik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam mampu meningkatkan keterlibatan dan minat siswa. Dalam setiap siklus pembelajaran, siswa terlibat dalam proyek-proyek penelitian, diskusi kelompok, dan kegiatan lapangan yang terkait dengan tema yang dipilih. Selain itu, integrasi nilai-nilai agama Islam dalam mata pelajaran lain seperti bahasa Indonesia, seni, dan sains, membantu siswa untuk melihat keterkaitan antara agama dan kehidupan sehari-hari mereka. Selama penelitian berlangsung, pemahaman siswa terhadap konsep-konsep agama Islam juga meningkat. Mereka mampu mengaitkan nilai-nilai Islam dengan tema yang sedang dipelajari dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa juga akan mulai menunjukkan peningkatan dalam kemampuan berpikir kritis, kolaborasi, dan komunikasi dalam konteks pembelajaran tematik. Untuk menunjang faktor keberhasilan dalam penelitian ini, diharapkan agar perangkat sekolah terutama guru pendidikan agama Islam mengadopsi model pembelajaran tematik dalam pembelajaran mereka. Pendekatan ini nantinya dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memperkuat pemahaman konsep-konsep agama Islam, dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kolaboratif.

Kata Kunci : *implementasi, model pembelajaran tematik, pendidikan agama islam.*

