

## ABSTRACT

Akilla Salsabiila. 2023. "**The Effect of Using the *Jigsaw* Type Cooperative Learning Method on Increasing Student Learning Activeness in the Subject of Islamic Cultural History Class IX MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban**". Thesis. Lamongan Islamic University

This thesis discusses the effect of the use of the jigsaw type cooperative method on increasing student learning activity in the subject of Islamic cultural history class IX MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban by using a type of quantitative research and a correlation approach, the purpose of this research is to find out the use of the type of cooperative learning method jigsaw, knowing the increase in student learning activeness in class IX class Islamic cultural history, and knowing the effect of using the jigsaw type cooperative learning method on increasing student learning activity in class IX class Islamic cultural history MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban. The results of this study, firstly, the use of the jigsaw cooperative method is classified as good with a value category of 87.87% which is at an interval of 76% -100%. Second, the increase in student learning activity in class IX of Islamic cultural history is quite good with a score of 87.68% which is in the interval of 76% -100%. While the third, the effect of the use of the jigsaw type cooperative learning method on increasing student learning activity in the subject of Islamic cultural history class IX MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban shows that a significant value is 0.000, which means there is a significant influence and based on a correlation value of 0.908 which is in the interpretation 0.80-1.000 indicates that between variables X and Y there is a very strong relationship.

**Keywords:** *Jigsaw* Cooperative Learning Method, liveliness, history of Islamic culture

## ABSTRAK

Akilla Salsabiila. 2023. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan

Skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw* terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif serta pendekatan korelasi, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX, serta mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban. Hasil dari penelitian ini, yang pertama, penggunaan metode kooperatif tipe *jigsaw* tergolong baik dengan kategori nilai 87,87% yang berada di nilai interval 76%-100%. Yang kedua, peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX tergolong baik dengan kategori nilai 87,68% yang berada di interval 76%-100%. Sedangkan yang ketiga, pengaruh penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX MTs Mambaul Ulum Simorejo Widang Tuban menunjukkan bahwa nilai signifikan 0,000 yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan dan berdasarkan nilai korelasi 0,908 yang berada pada interpretasi 0,80-1,000 menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat hubungan yang sangat kuat.

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw*, keaktifan, sejarah kebudayaan Islam