

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka	22
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Sumber dan Jenis Data	31
E. Variabel dan Indikator Penelitian	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	35

G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	42
B. Data Hasil Penelitian	52
BAB V: ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis dan Pembahasan Hasil Penerapan <i>Inquiry Based Learning (IBL)</i>	61
B. Analisis dan Pembahasan Prestasi Belajar Siswa	66
C. Analisis dan Pembahasan Pengaruh Penerapan <i>Inquiry Based Learning (IBL)</i> Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Al Mubarakah Turi Lamongan	67
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAPIRAN	76