

## ABSTRACT

A.M. Shoviy Ajeng Manila. 2023. **“Strategies for Improving Students 21st Century 4C Skills (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) in Aqidah Akhlak Learning at MA Ma’arif Banjarwati Paciran Lamongan”**. Skripsi. Lamongan Islamic University.

This thesis discusses about strategies for improving students 21st century 4C skills in Aqidah Akhlak learning at MA Ma’arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan using qualitative research method and descriptive analysis approach. This research aimed to describe the implementation of 21st century 4C skills improvement strategies for the student in Aqidah Akhlak learning at MA Ma’arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan, and analyze the supporting and inhibiting factors of students 21st century 4C skills improvement strategies in Aqidah Akhlak learning at MA Ma’arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan. The results of this research are, the first is the implementation of strategies to improve students 21st century 4C skills in Aqidah Akhlak learning carried out in various ways, including group discussion learning methods, individual/group presentations in front of the class, multi-directional interactions between teachers and students, providing stimulation in learning, associating material learning with daily life, analyzing problems in daily life and then looking for solutions together, analyzing religions theorem, and motivating students to take part in school organizations and activities outside the class. Second, factors that can support the strategy implemented are the role of the teacher, the role of parents, a conducive environment, and good mental stimulation for students. While the inhibiting factors for implementing this strategy include the lack of parental involvement, inadequate facilities, and physical fatigue of students.

**Keywords:** Improvement Strategy, 21st Century 4C Skills, Aqidah Akhlak Learning

## ABSTRAK

A.M. Shoviy Ajeng Manila. 2023. “**Strategi Peningkatan Keterampilan 4C Abad 21 (*Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity*) Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Ma’arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan

Skripsi ini membahas tentang strategi peningkatan keterampilan 4C abad 21 siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Ma’arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif serta pendekatan analisis deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi peningkatan keterampilan 4C abad 21 siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Ma’arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat strategi peningkatan keterampilan 4C abad 21 siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Ma’arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan. Hasil penelitian ini yaitu, yang pertama penerapan strategi peningkatan keterampilan 4C abad 21 siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak dilakukan dengan berbagai cara, meliputi metode pembelajaran diskusi kelompok, presentasi individu/kelompok di depan kelas, interaksi multi arah antara guru dengan siswa, pemberian stimulus dalam pembelajaran, mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, menganalisis permasalahan dalam kehidupan sehari-hari kemudian mencari solusi bersama-sama, menganalisis dalil agama, hingga memotivasi siswa untuk mengikuti organisasi sekolah dan kegiatan di luar kelas. Kedua, faktor yang dapat mendukung strategi yang diterapkan adalah peran serta guru, peran serta orang tua, lingkungan yang kondusif, serta rangsangan mental yang baik pada siswa. Sedangkan faktor yang dapat menghambat penerapan strategi tersebut meliputi kurangnya peran orang tua, fasilitas yang kurang memadai, serta kelelahan fisik siswa.

**Kata Kunci:** Strategi Peningkatan, Keterampilan 4C Abad 21, Pembelajaran Aqidah Akhlak