

## ABSTRAK

Ni'matuz Zuhroh. 2021." **Pembelajaran STEAM untuk Anak Usia Dini Menggunakan Media *Loosepart* (*Study Naratif*) di TK Islam Terpadu Wildani Lamongan**". Skripsi Universitas Islam Lamongan.

Capaian perkembangan anak kelompok B di TK Islam Terpadu Wildani Lamongan ketika proses pembelajaran berlangsung kreativitas terbatas, anak memiliki kemampuan komunikasi rendah serta mengemukakan pendapat dari juga masih rendah. Hal ini diakibatkan adanya masih dominan peran guru dalam pembelajaran dan membatasi kreativitas anak dalam menyediakan media pembelajaran kurang bervariasi karena menggunakan lembar kegiatan yang tersedia di sekolah saja. Pemilihan penggunaan pembelajaran berbasis *STEAM* (*Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic*) menggunakan media *Loosepart* dipilih dengan alasannya adalah selaras dengan pendidikan abad 21 dimana keterampilan berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan berkomunikasi terasah dengan bermain. Hasil observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelompok B di TK Islam Terpadu Wildani Lamongan belum mengarah pada pembelajaran abad 21 sehingga kegiatan pembelajaran monoton dan belum mampu mengarahkan peserta didik untuk lebih Kreatif dan Inovatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian sebanyak 14 anak di Kelompok B usia 5-6 tahun TK Islam Terpadu Wildani Lamongan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi kemudian dianalisis secara kualitatif menganalisis capaian perkembangan anak secara obyektif. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran berbasis *STEAM* menggunakan media *Loosepart* terhadap anak usia 5-6 tahun sehingga direkomendasikan pembelajaran ini terus dilakukan secara berkelanjutan untuk melihat capaian kemampuan di aspek yang lainnya.

**Kata Kunci :** *pembelajaran STEAM, media Loosepart, anak usia 5-6 tahun.*